

25N



JUSTIFICACIÓN (Se podría leer el día 25N)

Como cada 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, hacemos un llamamiento a toda la comunidad educativa para poner de manifiesto la importancia que tiene la educación para erradicar la violencia que se ejerce hacia las mujeres.

Esta violencia se produce en todos los ámbitos de la sociedad y de diferentes formas, a veces en edades tempranas y desde el colegio, por lo que debemos contribuir para que se supere la invisibilidad de las mujeres y se enseñe y se aprenda a construir la igualdad entre mujeres y hombres.

Solo de esta forma fomentaremos cambios cognitivos, emocionales y actitudinales que nos lleven a una convivencia IGUALITARIA.

Concienciémonos y eduquemos a nuestras y nuestros niños y niñas para ello.

Seguimos en lucha contra la violencia machista.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Se propone una serie de actividades para trabajar en el aula, que serán compartidas en cada Ciclo/Nivel. Igualmente se llevará a cabo una actividad de Centro donde participará conjuntamente todo el alumnado.

AULA DE PLURIDEFICIENCIA E INFANTIL

*** Asamblea con el alumnado para tratar el tema de la violencia.**

- Qué es violencia. Preguntamos y, a partir de las respuestas, comentamos si ser violento o violenta es malo o bueno.

- Cómo se puede hacer daño. Sólo pegando o hay otras maneras? Una vez oídas las respuestas, llegar a la conclusión de que hacer daño es malo y que no debemos hacerlo de ninguna de las maneras.

- Cómo podemos hacer que otras personas se sientan bien.

*** Photocall**

En el rellano de Infantil se realizará un **gran mural** con el dibujo (silueta) de un enorme paraguas que representa los buenos tratos, que nos salvan de las emociones negativas y de los malos sentimientos.

Este paraguas se irá rellenando a modo de **collage con dibujos** (se facilitarán) que los niños colorearán (estrellas, flores, abrazos, arco iris...). Cada grupo-clase hará un dibujo distinto.

Finalmente, cuando el photocall esté terminado, **cada grupo-clase se hará una foto** bajo el paraguas de los buenos tratos y estas fotos (tamaño A4) se expondrán en los laterales del mural, como muestra de la participación de todos los niños/as en esta tarea contra el maltrato.

1er CICLO

* **Visionado de un video-cuento: "Tejona y Tejón"** (6 minutos aprox.)

https://www.youtube.com/watch?v=j_Sd9PeaHQ

Tras el visionado, se hace un pequeño debate en clase sobre las actitudes de los personajes. (Al final, en el mismo video, se proponen algunas cuestiones sobre la historia).

* **Dibujo de la tejona con sus crías** cuando por fin ha salido de la situación de peligro. (Se hará con el fin de que niños y niñas se queden con la parte positiva de la historia).

* **Marcapáginas**

Los niños y niñas colorean un marcapáginas que se les entregará (realizado en cartulina) y que usarán diariamente en su agenda para tener cada día muy presente lo que se ha trabajado en esta efeméride. Dibujo del marcapáginas: tejona feliz. Eslogan: "Quien bien te quiere te hará feliz" (Esta leyenda se ha elegido porque puede aplicarse no solo al ámbito de la pareja, sino al entorno escolar y a las relaciones de amistad, que a veces resultan poco sanas).

* **Actividad de Centro (Línea de los buenos tratos)**

2º CICLO

* **Visionado de un video documental (3:20 minutos aprox.) y asamblea.**

<https://www.youtube.com/watch?v=G1BxUFc6upE>

* **Cada niño/a trae de casa una foto** que le guste, en la que se aprecie un momento familiar o amistoso de BUENOS TRATOS (una fiesta, cumpleaños, excursión...). Debe verse claramente un gesto de buen trato (abrazo, beso, persona que sonrío a otra persona...). Después, fuera de cada clase, en el corcho del pasillo, se hace una

exposición con todas las fotografías (cada grupo-clase ocupa su corcho o una parte de este).

* Actividad de Centro (Línea de los buenos tratos)

3er Ciclo

* SÍ ES VIOLENCIA

En asamblea, cada grupo-clase puede crear un listado de SITUACIONES que implican violencia hacia la mujer y que a veces no se reconocen fácilmente. Con esta actividad, se trata de que el alumnado tome conciencia de aspectos de la vida cotidiana donde hay violencia y donde no se hace nada porque ni siquiera se los reconoce como tal.

Ejemplos:

- Chico/hombre obliga a su chica/mujer a decirle dónde ha estado y con quién o le cuestiona la ropa que viste.
- Chico/hombre invalida continuamente la opinión de la chica/mujer.
- Chico/hombre se burla de los sentimientos de la chica/mujer.
- Chico/hombre grita a la chica/mujer, a veces incluso delante de los demás.
- Chica/mujer obedece, aunque no quiera, para evitar conflictos, cambiando su forma natural de ser y actuar.
- Chico/hombre no valora los logros de la chica/mujer, sin embargo le dice continuamente sus errores, creando en ella una autoestima cada vez más baja.
-

* Visionado de un video documental (5 minutos aprox.) y asamblea.

<https://www.youtube.com/watch?v=0FzThcf4rWQ>

Se trata de un experimento en el que hombres y mujeres dan su testimonio sobre diferentes situaciones de la vida cotidiana. Muy interesante analizar cómo cada género tiene una perspectiva muy distinta de lo que sucede y cómo influyen los roles con los que cada cual ha crecido y se ha educado.

* Posteriormente, como tarea final, cada grupo-clase de 5º y 6º realizará un decálogo con las 10 situaciones elegidas por el alumnado. Para darles visibilidad, se expondrán fuera del aula, en una cartulina, de forma sencilla y clara (dibujos representativos, frases, fotos...)

* Actividad de Centro (Línea de los buenos tratos)

ACTIVIDAD DE CENTRO

*** SIGUE LA LÍNEA DE LOS BUENOS TRATOS**

En cada grupo-clase se nombrarán **palabras que implican buen trato** hacia los demás (cuantas más mejor para que haya muchas opciones) y cada niño/a elegirá una, aquella con la que se identifique.

Después en un formato dado, cada alumno/a escribirá su palabra elegida, bien visible, con mayúsculas, colores y decorando el letrero de una forma vistosa.

Los letreros de todos los niños/as del colegio se irán pegando de forma encadenada por los pasillos, siguiendo una larga línea.

(En los rellanos habrá un cartel alusivo a esta **LÍNEA DE LOS BUENOS TRATOS**).