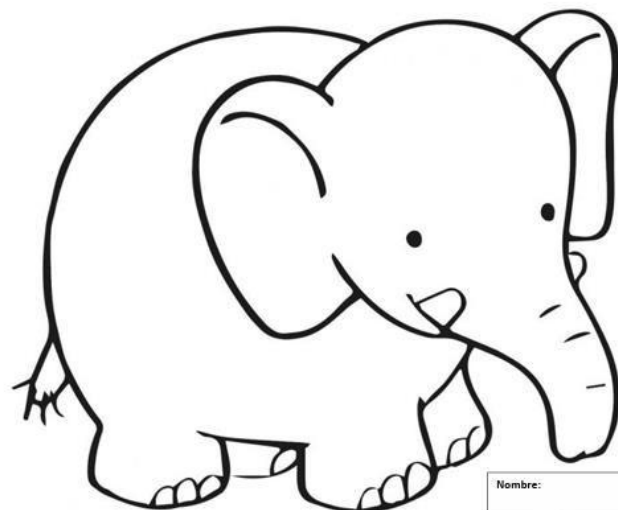




- **INFANTIL Y AULA ESPECÍFICA:**

Empezamos con el cuento de Rosa Caramelo (lo tengo en PDF o también en el enlace: [ROSA CAMELO Cuentos sobre la IGUALDAD DE GENERO para niños \(youtube.com\)](#))

Después haremos una asamblea sobre si era justo lo que le pasaba a las elefantas y sobre qué juegos son sus favoritos y si son libres para jugar a lo que quieran. Finalmente, haremos un mural con los elefantes que los niños van a colorear.



Nombre:

- **PRIMER CICLO:**

**Realización de un pasapalabra día de la mujer.**

Se inicia con un debate sobre que las profesiones no tienen género.

Y a continuación se realizará un juego sobre las profesiones:

<https://view.genial.ly/604125e6671a600db7aa8a7a/interactive-content-pasapalabra-dia-de-la-mujer>

Hacemos dibujos de mujeres y hombres que tienen las mismas profesiones, para que vean que las profesiones no tienen género y lo colgamos en el pasillo.

## Profesiones sin género

--	--

Nombre:

- **SEGUNDO CICLO: Mujeres de la historia**

Empezamos con el visionado de un vídeo sobre mujeres que hicieron historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=xTVuVK8k0ig>

A continuación, se rellena el documento llamado Mujeres de la historia. Para ello, cada niño/a elige una mujer importante de la historia y completan la información.

Luego se pueden colgar los trabajos por los pasillos.

OPCIONAL: podemos jugar a ¿Quién soy? con diadema en la cabeza sobre las profesiones.

The worksheet is titled "Mujeres de la historia" in a purple header. It features an illustration of three diverse women. Below the title, there is a line for the student's name labeled "Nombre". A large dashed rectangular box is provided for drawing. Below this box is a pink section with the question "¿Por qué es conocida?" followed by several horizontal lines for writing. A small logo in the bottom right corner says "HER STORY MATTERS".

- **TERCER CICLO: CANCIÓN MILEY CIRUS.**

Comenzamos escuchando la canción de Miley Cyrus- flowers.

<https://www.youtube.com/watch?v=GvYFZ-HM5fU>

Para ello tendrán cada alumno/a una copia con la letra de la canción y su traducción al español.

Después se genera un debate sobre el empoderamiento de la mujer y de no tener que depender de nadie para poder ser feliz. Por último, hacen la ficha “Una mujer en mi vida”

I can buy myself flowers  
Write my name in the sand  
Talk to myself for hours, yeah  
Say things you don't understand  
I can take myself dancing, yeah  
I can hold my own hand  
Yeah, I can love me better than you can

Can love me better,  
I can love me better, baby  
Can love me better  
I can love me better, baby  
Can love me better,  
I can love me better, baby  
Can love me better, ooh, I

I didn't wanna leave you, I didn't wanna fight  
Started to cry, but then remembered I

I can buy myself flowers  
Write my name in the sand  
Talk to myself for hours  
Say things you don't understand  
I can take myself dancing  
I can hold my own hand

Yeah, I can love me better than  
Yeah, I can love me better than you can  
Can love me better  
I can love me better, baby (oh)  
Can love me better  
I can love me better, baby (than you can)  
Can love me better  
I can love me better, baby  
Can love me better, I

Puedo comprarme flores a mí misma  
Escribir mi nombre en la arena  
Puedo hablar conmigo misma durante horas  
Ver las cosas que no entiendes  
Puedo llevarme a bailar a mí misma  
Y puedo sostener mi propia mano  
Sí, puedo amarme mejor de lo que tú puedes

Puedo amarme mejor,  
Yo puedo amarme mejor, cariño  
Puedo amarme mejor,  
puedo amarme mejor, cariño  
Puedo amarme mejor,  
Yo puedo amarme mejor, cariño  
Puedo amarme mejor, ohh- yo

No quería dejarte, cariño, no quería luchar  
Empecé a llorar pero entonces recordé que

Puedo comprarme flores a mí misma  
Escribir mi nombre en la arena  
Puedo hablar conmigo misma durante horas  
Ver las cosas que no entiendes  
Puedo llevarme a bailar a mí misma  
Y puedo sostener mi propia mano

Sí, puedo amarme mejor que  
Sí, Puedo amarme mejor que tú, puedes,  
Puedo amarme mejor,  
Puedo amarme mejor, cariño  
Puedo amarme mejor,  
Puedo amarme mejor, cariño (De lo que tú puedes)  
Puedo amarme mejor,  
puedo amarme mejor, cariño

## **ACTIVIDAD DE CENTRO:**

Se realizará un mural entre todos los cursos de Primaria que se exhibirá en el pasillo principal del centro, donde cada curso tendrá que colorear una pieza del puzzle y se acompañará con la frase: **“Las capacidades no tienen género”**

