



ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ CURSO 2023-24

EDUCACIÓN INFANTIL:

Durante el mes de Enero en el ciclo de Educación Infantil vamos a trabajar dentro del Proyecto *Acepta el Desafío*: 9 compromisos por cumplir, el compromiso de *Ayudar a los demás*.

Además de trabajar este compromiso a diario, previamente al día de la Paz, leeremos y trabajaremos el cuento de *Leonor y la Paloma de la Paz*.

En este cuento, vemos como algunos niños tienen acciones negativas hacia la paloma de la paz y, gracias a Leonor, estos niños cambian su comportamiento ofreciendo ayuda a la Paloma. Con este cuento, el alumnado puede entender que la ayuda a los demás es el primer paso para conseguir la Paz.

En este enlace podemos ver el cuento de *Leonor y la Paloma de la PAZ*.

<https://www.youtube.com/watch?v=DAP5qSSLO0A>

Además cada alumno realizará una **corona de la Paz** con la palabra Paz y el símbolo de la paloma.



PRIMER CICLO:

Visionado de la canción “Un planeta de Paz”: <https://youtu.be/wkbyfa8QQtY>

Cada niño realizará una serie de fichas comprensivas sobre el texto de la canción y harán una bandera en la que escribirá por un lado una oración que

tenga que ver con la paz y por el otro lado un dibujo que representa la canción vista previamente y una visera con el título y logo de la canción.

Estas actividades se realizarán en una o dos sesiones de forma conjunta entre la asignatura de Religión y de Atención Educativa.

SEGUNDO CICLO:

1. Visionado de la canción “Un planeta de Paz”: <https://youtu.be/wkbyfa8QQtY>

Trabajaremos el texto de la canción y haremos algunas fichas. Y desde Educación Física se hará una coreografía.

2. Abecedario de la Paz. Haremos uno por clase, tamaño cartulina. Y otro entre todo el ciclo tamaño folio por letra entre todo el ciclo.

TERCER CICLO:

Realizaremos la actividad *La mochila de la Paz*, desde las diferentes áreas:

1. *RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA:*

-Visualizar el vídeo sobre los símbolos de la paz:

<https://www.youtube.com/watch?v=qZyPP7Kyznk>

-Realizar una ficha de investigación sobre los símbolos de la paz a trabajar: bandera multicolor, letras en árabe/hebreo, amapola, manos blancas y armamento roto. Se cumplimentará la ficha llevando a cabo una investigación en el aula con los ordenadores portátiles; en cada uno de los símbolos el alumnado explicará cuál es el origen del símbolo, su significado y las repercusiones que puede tener en el mundo actual.

2. *TUTORÍA:*

-El profesorado entregará a cada grupo de alumnos/as una mochila vacía para ser colocada en un lugar cercano; el grupo coloreará dicha mochila y posteriormente irá pegando en ella los símbolos de la paz que se han

trabajado y que deben ir consiguiendo en grupo con la resolución de las tareas planteadas en las distintas áreas.

3. LENGUA CASTELLANA:

-Resolución de la tarea planteada en la ficha: lectura de la letra de la canción *Verdad que sería estupendo* del grupo Cómplices.

-Audición de la canción con letra:

<https://www.youtube.com/watch?v=SysVjjCB-A8>

-Trabajo para la comprensión lectora del poema; actividades relacionadas con la polisemia.

-El profesorado entregará al grupo el símbolo del armamento roto una vez que todo el alumnado del mismo haya resuelto correctamente la tarea.

4. MATEMÁTICAS:

-Resolución de la tarea planteada en la ficha: operaciones combinadas.

-Coloreado de la bandera multicolor según los resultados obtenidos en las operaciones anteriores.

-El profesorado entregará al grupo el símbolo de la bandera multicolor una vez que todo el alumnado del mismo haya resuelto correctamente la tarea.

5. CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

-Resolución de la tarea planteada en la ficha: observación de un mapa de la zona de Israel y Palestina.

-Establecer un debate sobre las noticias de actualidad que conoce el alumnado sobre el conflicto bélico actual.

-Búsqueda de los elementos demandados en el mapa, investigación sobre las banderas de Israel y Palestina, investigación sobre preceptos de la religión judía y musulmana.

-El profesorado entregará al grupo el símbolo de *Salam Shalom* una vez que todo el alumnado del mismo haya resuelto correctamente la tarea.

6. INGLÉS:

- Audición de la canción *We are the world* de Michael Jackson.
- Lectura de un texto en inglés sobre el origen y motivación de la canción.
- Cumplimentar las palabras que faltan en el texto de la canción según la ficha dada tras la audición de la canción.
- El profesorado entregará al grupo el símbolo de las manos blancas una vez que todo el alumnado del mismo haya resuelto correctamente la tarea.

7. PLÁSTICA:

- Realización de una amapola utilizando diversas técnicas plásticas.
- El profesorado entregará al grupo el símbolo de la amapola una vez que todo el alumnado del mismo haya resuelto correctamente la tarea.

EDUCACIÓN ESPECIAL:

El Aula Específica se unirá a las actividades realizadas en la etapa de Educación Infantil (cuento y turbante de paloma).

Se incluirá además, el visionado de la canción de primer y segundo ciclo.

Por otro parte disfrutarán de una canción apoyada en pictogramas:

[CANCIÓN DE LA PAZ](#)

Por último, el alumno IMP podrá realizar la actividad del abecedario con su grupo de plástica de cuarto de primaria durante la hora de integración.

ACTIVIDADES DE CENTRO:

Coreografía a nivel de centro: Salen todos los cursos del centro al patio central a bailar la canción "Un planeta de paz" de Unai Quirós que previamente se ha trabajado y ensayado en clase.