

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



2. OBJETIVOS PROPIOS DEL CENTRO PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

Para la mejora del rendimiento escolar en nuestro Centro, hemos estudiado distintos aspectos y ámbitos donde deben llevarse a cabo actuaciones continuas con el fin de mejorar el rendimiento de nuestro alumnado. Son ámbitos o aspectos generales, que hacen referencia a distintas dimensiones del proceso educativo y que actuando en todos ellos, conseguiremos que el rendimiento escolar sea favorecido de forma completa, con actuaciones coordinadas, conjuntas, coherentes y complementarias.

Los Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar están adecuados al desarrollo de las competencias clave previstas en los perfiles competenciales de cada etapa. Van encaminados a conseguir el desarrollo integral del alumnado y la dinamización de la Comunidad Educativa con el fin de conseguir el éxito para todo el alumnado. Se han realizado de manera colaborativa en un intento de que sean eficaces y sirvan de referente a toda la Comunidad Educativa.

Objetivos del Centro para la mejora del rendimiento escolar:

➤ **Ámbito del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje:**

- Potenciar globalización de áreas y el tratamiento de los saberes por ámbitos de conocimiento.
- Potenciar la motivación y la creatividad, partiendo de los intereses del alumnado.
- Utilizar una metodología basada en el aprendizaje por acción, por experiencias y vivencias, para que éste sea lo más significativo posible, fomentar las metodologías activas.
- Implicar al alumno/a en su propio aprendizaje: marcándose objetivos propios, siendo consciente de cómo aprende, planteándose interrogantes, autoevaluándose, llegando al metaaprendizaje....
- Optimizar los recursos metodológicos.
- Partir de la Evaluación Inicial, desarrollar aprendizajes significativos, construir el aprendizaje partiendo de los procesos cognitivos conocidos para llegar a otros más completos y autónomos.
- Elaborar Programaciones Didácticas y Propuestas Pedagógicas comunes y coordinadas.

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



- Potenciar la utilización del banco de materiales y recursos didácticos y pedagógicos de cada materia.
- Aplicar técnicas de aprendizaje cooperativo, colaborativo, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación...
- Potenciar el aprender a aprender y el aprendizaje entre iguales.
- Favorecer la autonomía del alumnado ante el desarrollo de las tareas escolares, desarrollando su capacidad de análisis, inculcándoles el espíritu crítico y potenciando el hábito de la participación.
- Desarrollar el Programa de Apoyo y Refuerzo Educativo del Centro con rigurosidad y compromiso.
- Establecer programas de formación del profesorado del Centro en los temas o aspectos que tras la Autoevaluación Anual se crean necesarios.
- Unificar Criterios de Evaluación, Competencias Específicas y Saberes Básicos de cada área, así como su aplicación en los distintos Ciclos y Niveles Educativos.
- Trabajar con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en todas las dimensiones (profesorado, con el alumnado, administración...).
- Desarrollar las Competencias Básicas como medio de adquisición de aprendizajes, objetivos y contenidos.
- Utilizar la lectura como medio de adquisición de aprendizaje, como vehículo para acceder y alcanzar el conocimiento, desarrollando Planes de Lectura que incluyan la Biblioteca del Centro, las Bibliotecas de Aula y las Bibliotecas del Entorno.
- Mejorar los tránsitos entre las distintas etapas educativas en relación a secuenciación de objetivos, contenidos y metodologías.
- Fomentar los distintos agrupamientos en el aula (parejas, pequeños grupos, asamblea, trabajo individual...).
- Trabajar desde el Claustro para concebir la Educación Personalizada como medio de desarrollo de nuestras actuaciones y programaciones con el alumnado.

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



➤ **Ámbito de la Acción Tutorial:**

- Establecer mecanismos de participación de toda la Comunidad Educativa en los que se favorezcan encuentros y la realización de Proyectos conjuntos: concursos, charlas, talleres, representaciones de teatro, musicales, exposiciones, actividades deportivas...
- Potenciar la llegada de información y con ello el intercambio de ésta entre todos los sectores de la Comunidad Educativa de todos los eventos, actividades, programaciones, proyectos... del Centro.
- Unificar las actuaciones de los distintos Equipos Docentes y Tutores/as para dar cohesión y coherencia a las Programaciones.
- Favorecer los encuentros con las familias para mantenerlas informadas en todo momento sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos/as.
- Fomentar el uso de la Agenda Escolar, de PASEN y de la página web del centro, esencialmente, como vías de información, comunicación y coordinación con las familias.
- Trabajar con las familias mediante indicaciones, compromisos y seguimientos de las acciones que puedan llevar a cabo con sus hijos/as para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos/as.
- Detectar las dificultades de los alumnos/as referentes al desarrollo de su proceso de enseñanza – aprendizaje lo antes posible, poniendo en marcha mecanismos de estudio, diagnóstico e intervención.

➤ **Ámbito de la Organización y Funcionamiento del Centro:**

- Organizar los recursos de apoyo de forma flexible según las necesidades y disponibilidad.
- Organizar el material en lugares comunes (aulas de recursos) para rentabilizar y optimizar su uso.
- Recoger en las programaciones internas del Ciclo, los Niveles de los distintos Grupos de Alumnos/as, los criterios metodológicos de la actividad cotidiana de cada aula, para favorecer el funcionamiento coherente y coordinado de las

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



mismas entre todos los miembros del Equipo Docente y de todo el personal que se pueda incorporar al funcionamiento del aula.

- Establecer sistemas de funcionamiento del Centro coherentes y ágiles, extenderlos a todo el Claustro y llevarlos a cabo de forma óptima y sistemática.
- Elaborar anualmente un calendario de reuniones de los distintos órganos y organizaciones del Centro, con el fin de potenciar el buen funcionamiento de los mismos.
- Elaborar los horarios del profesorado y de los grupos de alumnos/as con una organización que optimice el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos/as.
- Reducir, al máximo posible, el número de docentes que imparten enseñanzas en un mismo grupo de alumnos/as.
- Elaborar un informe recogido en las Actas de Evaluación Trimestrales de cada grupo clase con los datos más significativos del proceso de enseñanza – aprendizaje del grupo en cuestión, considerando dificultades, necesidades, logros y propuestas de mejora. Dicho informe será coordinado por el Tutor/a del grupo y elaborado por todo su Equipo Docente.

➤ **Ámbito de la Convivencia:**

- Aplicar el Plan de Convivencia del Centro.
- Difundir las normas básicas, las razones de las mismas y sus sanciones ante el incumplimiento, en todos los Sectores de la Comunidad Educativa.
- Unificar criterios y actuaciones comunes sobre las normas de convivencia entre el profesorado.
- Trabajar los valores morales.
- Desarrollar Planes que favorezcan la convivencia: Plan de Igualdad, Pacto de Estado,...
- Trabajar individualmente con los alumnos/as con problemas de conducta y sus familias.

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



- Desarrollar programas de habilidades sociales para favorecer las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.

➤ **Ámbito de la Formación**

- Desarrollar procesos de formación continua entre el profesorado y el resto de personal del centro para conseguir una mejora constante de la propia práctica y los procesos educativos que se pongan en marcha.

