

18.7. EL PERIÓDICO DE LUCA

18.7.1. SITUACIÓN DE PARTIDA

El periódico escolar, al ser un instrumento de trabajo de gran amplitud y diversificación, y que dispone de procesos de trabajo muy definidos, nos puede servir como instrumento didáctico privilegiado para conseguir a través y a partir de él objetivos que sería imposible o muy difícil lograr con otros medios.

El periódico escolar puede llegar a ser uno de los vehículos más idóneos para conseguir el razonamiento integrador de los alumnos.

18.7.2. OBJETIVOS

- Incrementar en los discentes **la producción de textos** diversos en el Centro.
- **Despertar la curiosidad** del alumnado por la prensa escrita y digital
- **Participar activamente** en la elaboración y difusión del periódico escolar.
- Aumentar el desarrollo de la **competencia lingüística** del alumnado.
- Desarrollar en el alumno una **capacidad crítica, analítica y reflexiva**.
- Desarrollar **objetivos curriculares y Educación en valores**: coeducación, convivencia, cultura andaluza (efemérides).
- Conocer actividades que se han desarrollado y que se consideren de interés dentro de las aulas, el centro y fuera de él (**carácter divulgativo**).

18.7.3. ACTUACIONES

Para el desarrollo del Proyecto se plantean las siguientes actuaciones:

1. Buscar la información y selección de bibliografía sobre técnicas y estrategias de producción de textos así como las pautas para crear un periódico escolar.
2. Determinar las secciones o temas centrales que se desarrollarán en el periódico abarcando diferentes tipos de textos escritos que se trabajarán en las aulas. Organizarlas y determinar el responsable.
3. Difundir la creación del periódico escolar por todo el centro educativo y fuera de él (periódico digital) creando un clima de interés y participación.
4. Motivar a la participación e involucrar a discentes y comunidad educativa en producción de textos diversos para elaboración de ejemplares
5. Elaboración de tres ejemplares al año coincidentes con los finales de trimestre en los que se les dará posibilidad de participación a todos los Estamentos de la Comunidad Educativa.

18.7.4. PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL PERIÓDICO ESCOLAR

Se nombrará un coordinador que será el encargado de repartir las diferentes secciones del periódico entre los diferentes ciclos teniendo en cuenta la máxima participación posible del alumnado.

PROYECTO EDUCATIVO CEIP AZAHARES



El periódico servirá tanto para el desarrollo lecto-escritor del alumnado como para la difusión de las diferentes actividades que se realizan en el centro.

Las partes de las que consta nuestro periódico serán:

- Editorial
- Noticias y Cartas al Director
- Reseñas Críticas
- Adivinanzas, trabalenguas y pasatiempos
- "La receta de la abuela"
- Poesías y noticias (efemérides)
- "La voz de la familia"
- Crónicas deportivas
- El Rinconcito de Infantil
- Entrevistas
- English Corner
- Le coin de Français

El coordinador se encargará de fomentar y motivar en el alumnado la producción de textos de la sección asignada con la colaboración del equipo docente y determinar aquellos posibles textos que sea convenientes para la creación del texto.

Se imprimirán un ejemplar por cada familia del centro que se repartirá en la última semana de cada trimestre, además de publicarlo digitalmente en la web del colegio para que cualquier miembro de la comunidad educativa pueda proceder a la lectura del mismo.

EL PERIÓDICO DE LUCA
CEIP AZAHARES: ¡ FELIZ NAVIDAD !

Volúmen 7, nº 1
DICIEMBRE 2019

CFP AZAHARES INFORMA:

- El viernes 20 tendremos nuestro tradicional chocolatado con alumnos, la visita de sus Majestades las Reinas y la interpretación de villancicos por todos los cursos.
- Este año volvemos al colegio el miércoles 3 de enero. Os deseamos una feliz navidad y próspero año nuevo.

Contenido:

Editorial	2
Ya en Primero	3
Ya estamos en 2º... nos estamos haciendo mayores	5
Proyecto Cocina y Salud	7
Proyecto Los Juguetes	9
El Rinconcito de Infantil	11
Las recetas de la abuela	13
Reseñas críticas de Luca	15
Un rincón especial	17
Entrevista a ...	18
Le coin de français	19
The English Corner	20

En este volumen que sostiene en tus manos, entrarás en el fantástico mundo de Infantil y conocerás de primera mano todos los proyectos que han llevado a cabo. Los alumnos de 1º y 2º nos contarán cómo se van adaptando a la etapa de Primaria y, itado lo que están aprendiendo. Asimismo, los alumnos de 3º nos adentrarán en sus increíbles proyectos y los de 4º nos deleitarán con deliciosas recetas navideñas. Con 5º y 6º conoceremos nuevos libros y entrevistaremos a nuestra nueva Presidenta del AMPA. En el aula de Especial, conoceremos cómo han trabajado diferentes técnicas plásticas y, por último, pero no menos importante, no debes perderte Le Coin de français y The English Corner, que están cargados de sorpresas. ¡A que esperas! ¡Léeme!