

### 18.4. JORNADAS SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL

## PROYECTO: XII JORNADAS SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL CEIP AZAHARES 2024-2025



#### OBJETIVOS DEL PROYECTO POR SECTORES PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

OBJETIVOS DEL PROYECTO POR SECTORES PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
<b>PARA EL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Appreciar la idea de “diferencia” como una característica normalizadora en nuestras vidas.</li><li>◆ Trabajar las competencias básicas desde las diferencias entre tod@s.</li><li>◆ Acercarse a juegos adaptados como fuente de disfrute y entendimiento.</li></ul>
<b>PARA EL PROFESORADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Familiarizarse con las formas más usuales en las que se presenta la diversidad en el seno de nuestro centro, tanto a nivel cognitivo como sensorial.</li><li>◆ Dominar una serie de pautas de actuación básicas ante situaciones peculiares que suele presentar el alumnado con necesidades educativas especiales.</li></ul>

#### Justificación

Desde diciembre de 2013, en el CEIP Azahares de Sevilla se vienen celebrando unas jornadas en el campo de la integración escolar. Dichas jornadas se dirigen al alumnado/profesorado del centro con un objetivo concreto: “Hacernos partícipes del tesoro que supone una verdadera inclusión escolar de todo el alumnado en nuestro centro... todos iguales, todos diferentes”.

*“Dado que en la sociedad existen personas con capacidades diferentes entre sí, incluso grandes variaciones de éstas en un mismo individuo a lo largo de su vida, es posible afirmar que, en un momento dado, en la sociedad existe diversidad funcional del mismo modo que se observa diversidad cultural, sexual o generacional”.*

*“El concepto de Diversidad Funcional se define como: “La diferencia de funcionamiento de una persona al realizar las tareas habituales (desplazarse, leer, agarrar, ir al baño, comunicarse, relacionarse, escuchar...) de manera diferente a la mayoría de la población”. Cuando hablamos de diversidad funcional proponemos una visión positiva de la discapacidad hablando de “diferentes capacidades, no de deficiencias, limitaciones ni restricciones, y con este término evitamos las diferenciaciones como minusválido menos válido.” (espacioLogopedico.com)*

Con estas jornadas se quiere hacer partícipe a toda la comunidad educativa de la importancia de sentirnos seres diferentes, con distintas potencialidades y posibilidades reales de alcanzar el éxito escolar. Eso sí, proporcionando las medidas necesarias para cada alumno/a según sus necesidades.

De esta manera, nos acercamos al alumnado de nuestro centro, lo conocemos, lo valoramos, compartimos experiencias con él y conocemos lo que es realmente una persona diversa. Todo ello partiendo del hecho rotundo de que primero se es persona y después se tienen diferencias y que éstas no dejan de ser una peculiaridad más dentro del ser humano.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### Historia

En un principio se hacía coincidir con el día 3 de diciembre por ser Día Internacional de las Personas con Discapacidad, pero casi desde las primeras ediciones se ha ido adelantando a la última semana de octubre o primeras del mes de noviembre, por razones organizativas del centro.

### Recursos

En cuanto a los **recursos espaciales** tenemos, sobre todo, en la parte práctica las pistas polideportivas y los recreos de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria, así como el Gimnasio, el Salón de Usos Múltiples y la Sala de Psicomotricidad del centro. Para las charlas y exposiciones el Salón de Usos Múltiples.

Los **recursos materiales** suelen utilizarse los propios del área de Educación Física, en particular, y del centro, en general.

Los **recursos personales** los suelen componer tanto el profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria, del Equipo de Orientación y monitoras del centro.

### Estructura de estas jornadas

#### Bloque I. Donaciones

UNOENTRECIENMIL – LEUCEMIA INFANTIL

#### Bloque II. CEE Ángel Riviere (Sevilla Este)

VISITA AL CEE ÁNGEL RIVIERE Sexto de Educación Primaria

EXPOSICIÓN DE MATERIAL MANIPULATIVO Tercero de Educación Primaria

SESIÓN CON PICTOGRAMAS Primero de Educación Primaria

#### Bloque III. Juegos adaptados para el alumnado

EDUCACIÓN INFANTIL

#### Bloque III. Gymkhana de juegos adaptados

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Bloque IV. Actividad conjunta con el alumnado del Aula de Plurideficiencia

SESIÓN DE RITMO (JUNTO AL ALUMNADO AULA PLURIDEFICIENCIA INTEGRADO)

#### Bloque V. Coreografía

BAILES SENTADOS

#### Bloque VI. COCEMFE Sevilla

CHARLA 5º Y 6º

CONCURSO DIBUJO 5º Y 6º (DISCAPACIDAD... RETRATOS DE IGUALDAD)

#### Bloque VII. Claustro Profesorado

CLAUSTRO EDUCACIÓN ESPECIAL

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### Temporalización

	Fechas
<b>Bloque I. Donaciones</b>	
➤ UNOENTRECIENMIL (LEUCEMIA INFANTIL) ED. INFANTIL	18/22-11-2024
➤ UNOENTRECIENMIL (LEUCEMIA INFANTIL) ED. PRIMARIA	11/15-11-2024
<b>Bloque II. CEE Ángel Rivière (Sevilla Este)</b>	
➤ VISITA AL CEE ÁNGEL RIVIERE 6º DE ED. PRIMARIA	
➤ EXPOSICIÓN DE MATERIAL MANIPULATIVO 3º ED. PRIMARIA	
➤ SESIÓN CON PICTOGRAMAS 1º ED. PRIMARIA	
<b>Bloque III. Juegos adaptados para el alumnado</b>	
➤ EDUCACIÓN INFANTIL – 3 años	21-11-2024 (El: 5años-3 años-4 años)
➤ EDUCACIÓN INFANTIL – 4 y 5 años	21-11-2024 (El: 5años-3 años-4 años)
<b>Bloque III. Gymkhana de juegos adaptados</b>	
➤ PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	12-11-2024 (1º: 9:30h / 2º: 10:30h)
➤ SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	14-11-2024 (5º: 9:30h / 6º: 10:30h)
➤ TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	13-11-2024 (3º: 9:30h / 4º: 10:30h)
<b>Bloque IV. Actividad conjunta con el Aula de Plurideficiencia</b>	
➤ AULA DE VALENTINA 3ºC	18-11-2024 (10:00h)
➤ AULA DE CHARLOTTE 3ºA	22-11-2024 (11:00h)
➤ AULA DE DIEGO 3ºB	27-11-2024 (11:00h)
➤ AULA DE IGNACIO 5ºB	15-11-2024 (10:00h)
<b>Bloque V. Coreografía</b>	
➤ BAILES SENTADOS ED INFANTIL	26-11-2024 (10:00 h.)
➤ BAILES SENTADOS de 1º a 3º	26-11-2024 (11:00 h.)
➤ BAILES SENTADOS de 4º a 6º	26-11-2024 (12:30 h.)
<b>Bloque VI. COCEMFE Sevilla</b>	
➤ Charla 5º y 6º	5-11-2024
➤ Concurso dibujo 5º y 6º	Entrega 4/7-11-2024
<b>Bloque VI. Claustro Profesorado</b>	
➤ Claustro Educación Especial	30-10-2024 (14:10h.)

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### Bloque I. Donaciones

#### UNOENTRECIENMIL – LEUCEMIA INFANTIL

Estructura. Actividad voluntaria donde el alumnado podrá donar una cantidad económica para la asociación UNOENTRECIENMIL que lucha contra la leucemia infantil.

Actividad. Durante las sesiones de juegos adaptados, todo el alumnado portará un dorsal solidario proporcionado por dicha asociación.

Materiales. Dorsal solidario.

Lugar. Centro educativo.

Mensaje a las familias:

“A LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DEL CEIP AZAHARES (Sevilla)

Con motivo de las XII Jornadas sobre Diversidad Funcional del CEIP Azahares, el alumnado del centro va a poder llevar a cabo unos juegos adaptados como cada año. Además, y aprovechando esta ocasión y vuestra generosidad, vamos a colaborar con la asociación UNOENTRECIENMIL (éste será nuestro tercer año). Dicha asociación trabaja para impulsar la curación de la leucemia infantil, financiando proyectos de investigación científica y dando vida a soluciones diferenciadoras para la curación plena de los/las peques y las familias desde otras perspectivas. Por ello cada participante tendrá un dorsal (el dorsal NO va numerado, es simbólico, puesto que esta iniciativa es cooperativa y no competitiva) por el cual se hará una donación a partir de 1€ de forma voluntaria. Dichas donaciones serán recogidas por el/la tutor/a en las fechas indicadas (Del 18/11/2024 al 22/11/2024 -Educación Infantil-; del 11/11/2024 al 15/11/2024 -Educación Primaria-). La familia que quiera colaborar con una donación superior será bien recibida. El dinero deberá venir dentro de un sobre o bolsita cerrada sin nombre. Muchas gracias. Un saludo. CEIP Azahares.”

### Bloque II. CEE Ángel Riviere (Sevilla Este)

#### VISITA AL CEE ÁNGEL RIVIÈRE Sexto de Educación Primaria

Estructura. Visita al cercano centro educativo Autismo Sevilla por parte de los cuatro grupos de 6º de Educación Primaria junto con sus tutores/as o/y algún miembro del EO.

Actividad. Explicación de la forma de trabajar con el alumnado autista de este centro, así como la visita a las diferentes instalaciones del centro.

Materiales. -.

Lugar. CEE Ángel Rivière (Sevilla).

#### EXPOSICIÓN DE MATERIAL MANIPULATIVO Tercero de Educación Primaria

Estructura. Actividad implementada por un miembro del CEE Ángel Rivière.

Actividad. Presentación y explicación del material usado en las tareas que el profesorado desarrolla con el alumnado autista a su cargo.

Materiales. Pictogramas.

Lugar. Sala de Usos Múltiples de nuestro centro.

#### SESIÓN CON PICTOGRAMAS Primero de Educación Primaria

Estructura. Sesión de juegos con los tres grupos de alumnado de 1º de Educación Primaria.

Actividad. Se realizará una sesión de juegos a través de pictogramas.

Materiales. Pictogramas.

Lugar. Gimnasio de nuestro centro.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### Bloque III. Juegos adaptados para el alumnado

#### EDUCACIÓN INFANTIL

Estructura. Circuito de tres juegos adaptados por cada nivel de forma rotativa.

Actividad. Se realizarán tres juegos adaptados (privación de la vista, no funcionalidad de miembros superiores e inferiores) de forma rotatoria entre los tres grupos de cada nivel de la etapa y de los dos grupos de 3 años.

Materiales. Sillas, antifaces, cuerdas, globos, aros, saquitos.

Lugar. Centro educativo.

### Bloque III. Gymkhana de juegos adaptados

#### PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Estructura. Gymkhana realizada por el alumnado por todo el centro.

Actividad. Se realizará una gymkhana de 15 juegos adaptados (no obligatorio realizarlos todos) durante una hora por niveles. El alumnado portará un mapa con la ubicación de los diferentes juegos que deberán superar a modo de reto (dicho mapa servirá de guía). En algunos juegos, se les proporcionará una letra que, unida a otras y de forma ordenada, esconden una palabra que deben averiguar. Se recomienda que el alumnado vaya en parejas (o como máximo, por tríos). En cada posta les esperará un familiar o/y algún/a compañero/a de 6º curso que les ayudarán.

Materiales. Material diverso: Sillas, antifaces, cuerdas, globos, aros, saquitos, cuerdas...

Lugar. Centro educativo.

### Bloque IV. Actividad conjunta con el alumnado del Aula de Plurideficiencia

#### SESIÓN DE RITMO (JUNTO AL ALUMNADO AULA PLURIDEFICIENCIA INTEGRADO)

Estructura. Actividad realizada entre el alumnado del Aula de Plurideficiencia y los grupos-clase del alumnado de Educación Primaria donde éstos primeros se integran durante el desarrollo de las sesiones de algunas áreas curriculares (tales como Música, Educación Física, Religión...)

Actividad. Se realizará una sesión de juegos de ritmo, utilizando la música como base.

Materiales. Pantalla Digital Interactiva.

Lugar. Aula de Plurideficiencia.

### Bloque V. Coreografía

#### BAILES SENTADOS

Estructura. Actividad de baile en la posición de sentados.

Actividad. Algunos miembros de 6º curso, de forma voluntaria y asesorados por el profesorado de Educación Física, se convertirán en monitores/as de aeróbic-zumba-salsa. Los movimientos que se lleven a cabo serán diseñados por el alumnado de 6º curso a propuesta del profesorado de Educación Física. Dichos movimientos tendrán la particularidad de realizarse desde la posición de sentados. El resto del alumnado se colocará, también sentado, frente a los/as monitores/as que ejecutarán sus bailes debiendo imitarlos.

Materiales. Música, sillas.

Lugar. Gimnasio.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### Bloque VI. COCEMFE Sevilla

#### CHARLA 5º Y 6º

Estructura. Charla.

Actividad. Presentación-ponencia sobre diversidad presentada por personal contratado por el Ayuntamiento de Sevilla.

Materiales. -.

Lugar. SUM.

#### CONCURSO DIBUJO 5º Y 6º (DISCAPACIDAD... RETRATOS DE IGUALDAD)

Estructura. Concurso.

Actividad. Concurso dibujo 5º y 6º (Discapacidad... retratos de igualdad. Cada imagen ayuda a la inclusión.

Materiales. Cartulina A4 de color blanco, colores.

Lugar. Aulas-Área de Plástica.

### Bloque VII. Claustro Profesorado

#### CLAUSTRO EDUCACIÓN ESPECIAL

Estructura. Reunión.

Actividad. Claustro de Profesores a cargo de la médica y de la orientadora del EOE asignado a nuestro centro sobre administración de medicamentos y programa de orientación.

Materiales. -.

Lugar. SUM.

Azahares