

### 18.1. AZAHARES EN EL RECREO



#### Justificación

Este proyecto nace de la realidad de nuestro centro durante la hora de recreo. El lugar para el recreo que suele utilizar el alumnado de este centro se encuentra dividido en tres espacios: Patio de Educación Infantil, Patio Interior y Pista Polideportivas. La óptima organización de estos espacios se traduce en una doble necesidad. Durante este período de actividad libre, el alumnado muchas veces no sabe qué hacer, a qué jugar... derivándose en algunas ocasiones en comportamientos disruptivos. A la vez, esa conducta disruptiva se evidencia en la utilización del espacio de recreo, principalmente, ensuciándolo.



#### Objetivos

Como se indicó en el apartado anterior, esa necesidad requiere actuaciones desde el propio centro (y de la Comunidad Educativa, en su caso) para subsanar los problemas que acontecen. Y desde este punto, nos marcamos algunas metas:

- Mantener limpios los lugares de recreo en los tres espacios reseñados.
- Desarrollar actividades lúdicas, o de cualquier otra índole, durante ese tiempo de recreo por parte del alumnado de todos los ciclos.



#### Iniciativas

Para cumplir estos objetivos tomamos una serie de decisiones que ayuden a paliar los problemas antes citados.

#### INICIATIVA LÚDICA.

- ✋ **“PRÉSTAMO DE MATERIAL”**. Chapas, cuerdas, elásticos, tejes, pelotas...

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



- ☺ Consiste en el asesoramiento por parte del profesorado al alumnado acerca de juegos susceptibles de ser realizados de forma autónoma durante el recreo.
  - ☺ En un principio, se explicarán y se ejercitarán dichos juegos en sesiones de clase de Educación Física.
  - ☺ Más tarde, el profesorado presente en el patio de recreo velará por que el alumnado pueda desarrollar dichos juegos de forma libre.
  - ☺ Para ello, se facilitará el material necesario e incluso se colocarán paneles informativos en las inmediaciones del patio de recreo acerca de los juegos.
  - ☺ Se establecerán zonas de juego dentro de las instalaciones del centro, destacando zonas de: fútbol, chapas, teje, comba, 3 en raya, balón prisionero... (dichas zonas se recogen en un plano que será explicado y expuesto al alumnado en los antes citados paneles informativos).
  - ☺ El propio alumnado se convierte en encargado y será el que recoja y devuelva el material que, previamente, se depositará en un lugar accesible (en las respectivas aulas, en la secretaría del centro y en el hueco bajo la escalera del edificio del tercer ciclo).
- ✋ **“MATERIALES EN EL RECREO”**. El segundo jueves de cada mes se sacará un tipo de material para que el alumnado juegue de forma libre y ordenada durante el recreo. Materiales: Pelotas, Aros, Balones, Pelotas de tenis, Palas, Conos...
- ✋ **“MÚSICA EN EL RECREO”**. Una vez al mes, se reproducirán canciones divertidas para que el alumnado baile libremente. Se podrá animar con coreografías conocidas (“Bajo el mismo sol”, “El rock de la cárcel”, “Te quiero más”, “El twist de mi colegio” ...) Último jueves del mes.
- ✋ **CREACIÓN DE ZONAS DELIMITADAS**. Manualidades, Bibliopatio, Populares, De mesa, Música.

### INICIATIVA LIMPIA.

- ☯ Se organizarán turnos de responsables de limpieza (brigada de limpieza) cuya misión será la de advertir al resto del alumnado si se observa alguna conducta contraria al mantenimiento de la limpieza del patio de recreo.

- ☯ Portarán un distintivo que así lo indique (petos). Habrá dos representantes de cada clase para la etapa de Educación Primaria.
- ☹ Si el alumnado requerido no atiende a razones, se comunicará dicha acción al profesorado que se encuentre en el patio que tomará las medidas oportunas.
- ☯ La elección de las/os representantes recaerá en cada tutor/a.
- ☯ Variante. **“ZAFARRANCHO DE LIMPIEZA”**. Una vez que suena el timbre que indica la finalización del período de recreo, el alumnado, voluntariamente, recogerá el material de desecho (zumos, papel de aluminio, plástico...) que el alumnado haya olvidado recoger. A continuación, se lavarán las manos.
- ☯ Colocación de contenedores junto a las puertas de salida a los patios.



### Materiales

- ☺ Iniciativa lúdica: Chapas, tejes, cuerdas, elásticos, pelotas, así como los elementos dibujados en el suelo del patio (turcos, caminos de chapas, campos de fútbol, cuadros de 3 en raya...)
- ☺ Iniciativa limpia: Petos, contenedores.

### BENEFICIOS DEL JUEGO EN EL RECREO

Entre las muchas aptitudes y habilidades que pueden estimular y fortalecer estos y otros juegos, se pueden señalar las siguientes:

- + el trabajo en equipo, el compañerismo, la solidaridad, el juego limpio, el respeto al otro y a las diferencias individuales;
- + saber ganar, saber perder, saber controlar la frustración, la agresividad verbal y física, saber respetar las instrucciones, reglas y tiempos asignados, saber compartir el éxito y el fracaso;
- + la creatividad, la imaginación, la solución de problemas, la flexibilidad, la adaptación, la colaboración, la observación, la concentración, la atención y la memoria;
- + la independencia, la autonomía, la perspicacia y agudeza, la audacia, la animación y la negociación;
- + el desarrollo del lenguaje, la expresión, la comunicación y el intercambio de información;
- + la fuerza y aptitud física, la coordinación, la resistencia, la velocidad y la reacción rápida;

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



- + el desarrollo de los sentidos, conocimiento y vivencia del cuerpo, el movimiento corporal, el equilibrio, la ubicación del cuerpo en el espacio, la precisión direccional de los movimientos, el ritmo y la puntería;
- + la orientación espacial y temporal, la memoria visual, la coordinación viso-motora, la motricidad gruesa y la fina;
- + y el acceso a nuevos conocimientos y saberes.

### NORMAS DE USO DEL MATERIAL

- El material permanecerá en un lugar cercano al lugar de su uso.
- Recogerlo durante los primeros 5 minutos de patio.
- Cada material tiene un juego y un espacio donde poder jugar que será expuesto en un gráfico de fácil visión.
- Si alguien se quiere añadir a un grupo de alumn@s que está jugando lo podrá hacer, mientras no haya un número excesivo de participantes y siempre que respete las reglas.
- El material se puede compartir, de tal manera que sea posible que al mismo tiempo estén jugando niñ@s de cursos diferentes.
- Se pueden modificar las reglas de cada uno de los juegos, siempre que el alumnado que está jugando esté de acuerdo.
- Hacer un uso responsable del material para evitar que se eche a perder o que se pierda.
- Devolverlo durante los últimos 5 minutos de recreo.

### Propuestas de mejora del "PROYECTO: AZAHARES EN EL RECREO"

	PRÉSTAMO EXISTENTE	PROPUESTAS DE MEJORA	OTROS
PATIO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chapas-tapones.</li><li>▪ Palas y cubos.</li><li>▪ Pista de carreras.</li><li>▪ Tobogán.</li><li>▪ Trenecito.</li><li>▪ Tapetes de colores en el suelo.</li><li>▪ Juegos pintados en el suelo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pelotas.</li><li>▪ Bolos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar cubierta patio infantil.</li></ul>

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



<b>PATIO INTERIOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chapas (“Carreras de chapas”, “La defensiva”).</li> <li>▪ Cuerdas grandes “La barca”, “La ola”).</li> <li>▪ Pelotas (“Fútbol”).</li> <li>▪ Tejes (“La rayuela”, “La diana”).</li> <li>▪ Juego de “La Oca” (Uno para cada grupo).</li> <li>▪ Cuerdas pequeñas.</li> <li>▪ Elásticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mini-conos (“Las 4 esquinas”).</li> <li>▪ Caja de zapatos por la mitad (“La defensiva”).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato de “tres en raya”.</li> <li>• Pintar tablero en el suelo de “Las 7 y media”.</li> <li>• Repintar “Carrera de chapas” y “Rayuela”.</li> <li>• Estudiar cubierta patio interior.</li> </ul>
<b>PISTAS POLI-DEPORTIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelota “Fútbol”.</li> <li>▪ Pelota “Baloncesto.</li> <li>▪ Pelota “Balón prisionero”.</li> <li>▪ Cuerdas grandes.</li> <li>▪ Elástico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapas.</li> <li>• Cuerdas pequeñas.</li> <li>• Tejes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato de “Tres en raya”.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar un sondeo entre el alumnado sobre materiales, juegos y organización durante el recreo.</li> <li>✓ <b>Jornada con Padres:</b> Para pintar en los pisos de diferentes espacios disponibles para los recreos de la escuela (7 y media, rayuela y carrera de chapas...)</li> <li>✓ Colocación fichas de juegos en cristalera del edificio del tercer ciclo.</li> </ul>			

Miguel Ángel Delgado Noguera y Jesús Medina Casaubon (1999) "todo docente que se precie tiene que estar continuamente aprendiendo de su trabajo, es decir, de su práctica profesional. Hoy no se entiende al profesor/a como un simple aplicador de

programas que diseñan otros profesionales, sino que la capacidad de investigar sobre la práctica es la que nos permite innovar en la enseñanza y, lo que es más importante, constituye el núcleo de una actualización continua de nuestra actuación como docentes, de nuestro propio desarrollo profesional docente".

# PROYECTO EDUCATIVO CEIP AZAHARES

- Voluntarios del último curso (6º de primaria) que sean los "monitores" responsables.
- El "banco de los amigos" Sitio físico donde cualquier niño sin compañía pudiera acudir, como una forma de decir a todos que estaba buscando amigos.
- Pictografiar utilizando pictogramas de ARASAAC <http://www.arasaac.org/>.
- **Preparar materiales y juegos adaptados** para jugar todos.
- Inventar un juego de cartas o un juego social.
- Hacer visitas guiadas al huerto (un día a la semana).
- **Crear juegos de mesa reciclados para jugar en el exterior.**



Infografía elaborada para el concurso. "Por mí y por todos mis compañeros. Ideas para un recreo inclusivo"

ZONAS DE JUEGOS	PROPUESTAS DE NUEVOS JUEGOS
<b>JUEGOS DE MESA</b>	<p>Parchís/oca, Cartas, Dominó, Construcciones, Circuitos-pistas de coches, Ahorcado, Ajedrez/damas, Quién es quién, Hundir la flota, Escalera, Juegos de memoria, Damas chinas, Torre de madera, Palillos chinos, Construcciones, rompecabezas o puzzles, tangram, katamino, maquetas, mosaicos...</p>  <p>Juegos relacionados con el lenguaje y las matemáticas (Cifras y Letras...)                      Juegos que potencian la observación (Double)                      Juegos que desarrollan la agilidad mental y motriz (Speed cups, Intellect...)</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>Zona con elementos musicales donde los alumnos puedan experimentar creando melodías y sonidos. Las paredes musicales se pueden construir con materiales reciclados, resaltando a su vez el potencial armónico y musical de cada elemento y el material con el que está hecho.</p>  <p>Rincón de música: zumba, aerobic, baile o incluso karaoke</p>
<b>POPULARES</b>	<p>Saquito diana, tragabolas, diana, Bolos, Balón prisionero ...</p>  <p>Rocódromo y juegos psicomotrices: Juegos con circuitos con diversos materiales y desniveles, troncos, cuerdas, túneles, anillas, ruedas...</p>

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



	
<b>LECTURA</b>	<p>Biblio-patio En la zona de recreo destinada a la lectura, se pueden poner cojines o asientos apropiados para leer</p> 
<b>MANUALIDADES</b>	<p>Juegos para ensartar, coser, trenzar, recortar, modelar (plastilina, barro...), hacer papiroflexia/origami y globoflexia, dibujar, colorear y pintar... Para dibujar, podría tener una pizarra y tizas de colores.</p>

Colegio  
Azahares