

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



### **10. COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS**

La educación es el resultado de los esfuerzos conjuntos de los padres/madres, de cada alumno/a y de la institución escolar y todos sus componentes. El equipo de profesores y profesoras de nuestro centro quiere dejar constancia, que las actuaciones que conforman estos compromisos, forman parte de nuestra responsabilidad como docentes. Como buenos profesionales de la enseñanza, es nuestra labor llevar a cabo todas las acciones necesarias para mejorar la educación de nuestro alumnado, quedando recogidas en las programaciones anuales y comunicándolas a las familias en las reuniones de inicio de curso. Por eso, los equipos docentes consideran que los compromisos educativos y de convivencia, se realizarán en aquellos casos en los que no haya un acuerdo entre el profesorado y las familias correspondientes, recordando las actuaciones que deben realizar ambas partes, con el objetivo de que estos beneficios redunden en la educación del niño o niña y en el buen funcionamiento de nuestro Centro.

#### **10.1. PROCEDIMIENTOS PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS.**

##### **1. El compromiso Educativo.**

Con el objeto de estrechar la colaboración con el profesorado, los padres, madres o tutores legales del alumnado suscribirán con el Centro Docente un compromiso educativo para procurar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de los hijos e hijas, de acuerdo con lo que reglamentariamente se determine.

El compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaje, y podrá suscribirse en cualquier momento del curso.

El Consejo Escolar realizará el seguimiento de los compromisos educativos suscritos en el Centro para garantizar su efectividad y procurar la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.

##### **2. El compromiso de Convivencia.**

Las familias del alumnado que presente problemas de conducta y de aceptación de las normas escolares suscribirán con el Centro Docente un compromiso de convivencia, con objeto de establecer mecanismos de coordinación con el profesorado y con otros profesionales que atienden al alumnado, y de colaboración en la aplicación de las medidas que se propongan, tanto en el tiempo escolar como en el tiempo extraescolar para superar esta situación.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



El compromiso de convivencia podrá suscribirse en cualquier momento del curso.

El Consejo Escolar, a través de la Comisión de Convivencia realizará el seguimiento de los compromisos de convivencia suscritos en el Centro para garantizar su efectividad y procurar la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.

### **10.2. ACTUACIONES SOBRE LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS**

#### **Compromisos educativos adquiridos por el padre, madre o tutor/a.**

- Asegurarnos de que mi hijo/a asista al centro regularmente, de manera puntual, descansado/a y bien alimentado/a.
- Proporcionar a nuestro hijo/a una organización familiar que le permita seguir unos horarios razonables de descanso, comida y estudio, adecuados a su edad y actividad intelectual.
- Estar informados de la actitud de mi hijo/a durante su estancia en el centro y en las distintas clases por lo que leeré sistemáticamente su agenda escolar.
- Leer con nuestro hijo/a toda la información que es enviada a casa, revisarla y firmar los trabajos y las anotaciones de la agenda.
- Reunirnos con el tutor o tutora de mi hijo o hija en horario de tutoría y tratar las necesidades, los progresos y avances, adoptando y comprometiéndome a las propuestas de mejora necesarias.
- Establecer y supervisar el tiempo necesario para que mi hijo o hija estudie y realice las tareas que se le encomienden.
- Estar pendiente durante los periodos de estudio de nuestro/a hijo/a para comprobar que aprovecha debidamente el tiempo y no lo pierde con distracciones inapropiadas.
- Otras.....

#### **Compromisos adquiridos por el alumno o alumna(a partir del segundo ciclo)**

- Seguir el desarrollo de las clases con la debida atención, realizando las tareas que se encomienden y anotando todo aquello que sea necesario.
- Contribuir a crear en la clase un ambiente adecuado para el estudio, evitando distraer a los compañeros o interrumpir al profesorado.
- Utilizar correctamente la agenda.
- Realizar todas las tareas que se encargan tanto en clase como para casa y llevar los cuadernos de cada área al día, cuidados y corregidos. Para ello se realizará la corrección de ejercicios, anotando la solución correcta y preguntando aquellos aspectos no comprendidos. De igual modo se repasarán en casa los contenidos explicados en el aula de forma diaria, sin esperar a estudiar todo el día anterior a alguna prueba.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



- Entregar a la familia las comunicaciones del profesorado o de algún miembro del equipo directivo y devolverlas firmadas en el menor tiempo posible.
- Hablar al profesorado con el debido respeto, evitando la insolencia y el desafío a su autoridad.
- Tratar a los compañeros y compañeras correctamente, evitando cualquier tipo de violencia verbal o física.
- Otras.....

### **Compromisos educativos adquiridos por el tutor o tutora del centro.**

- Informarles puntualmente de la asistencia y actitud de su hijo o hija en el Centro y en las distintas clases.
- A que su hijo o hija anote en la agenda escolar las distintas tareas que se le encomienden.
- A que conozcan el rendimiento de su hijo/a en las distintas actividades, trabajos o pruebas que realice.
- A comunicarles mediante las evaluaciones o mediante las tutorías, el progreso tanto académico como personal o social de su hijo o hija.
- A reunirme con ustedes las veces que se estimen necesarias e informarles sobre la evolución de su hijo o hija, adoptando, si fuesen necesarias, propuestas de mejora y realizar un seguimiento del presente compromiso
- Otras.....

### **10.3. ACTUACIONES SOBRE LOS COMPROMISOS DE CONVIVENCIA.**

#### **Compromisos adquiridos por el padre, madre o tutor/a.**

- **Justificar debidamente las faltas** de sus hijos e hijas, presentando un certificado médico oficial.
- Proporcionar, en la medida de sus posibilidades, los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar, prestando especial atención a que **acudan al Centro con todo el material necesario.**
- **Ayudar a su hijo o hija a cumplir el horario de estudio** en casa y **supervisar diariamente la agenda** de su hijo o hija para informarse sobre las tareas que tiene.
- **Participar de manera activa en las actividades** que se lleven a cabo en el centro con objeto de mejorar el rendimiento académico de sus hijos e hijas.
- **Participar en las actividades complementarias y extraescolares** que se desarrollen en nuestro centro.
- **Fomentar el respeto** por todos los componentes de la Comunidad Educativa y **abstenerse de hacer comentarios difamatorios** que menosprecien la integridad moral del personal que trabaja en el centro o que dañen la imagen de la institución.
- Asistir a las reuniones de tutoría para **entrevistarse con el tutor o tutora** de su hijo e hija previo acuerdo de día y hora.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



- **Asistir a las reuniones de inicio de curso** donde se informará de las normas organizativas y de funcionamiento del centro y de las tutorías.
- Antes de acudir a la Dirección para tratar cualquier asunto, hablar en primer lugar con el tutor/a respectivo, previa cita; manteniendo siempre la corrección y las formas que exige el diálogo por ambas partes.
- Para poder salir del Colegio, una vez comenzadas las clases deberá hacerlo acompañado de un familiar, previa comunicación al tutor/a.
- Evitar alimentos poco saludables (bollería, chuches...) en los desayunos de los recreos.
- **Cumplir con los compromisos establecidos** velando por el cumplimiento de las normas del centro.

### Compromisos adquiridos por el alumno o alumna(a partir del segundo ciclo).

- Llegar con puntualidad por la mañana a clase.
- Tener un **horario de estudio fijo** en casa que será acordado con el tutor o tutora y con el padre, madre, o tutor legal.
- **Respetar a todos** los miembros de la Comunidad Educativa.
- **Anotar los deberes y las fechas de exámenes** en la agenda escolar.
  
- **Enseñar la agenda** en casa con las notificaciones del tutor o tutora.
- **Participar en las actividades complementarias y extraescolares** que se lleven a cabo.
- **Traer diariamente las tareas** hechas.
- **Cuidar el material** tanto del colegio como el suyo propio.
- **Guardar el orden** en las filas, pasillos, clases.
- **Respetar las normas de clase** establecidas a principio de curso como: trabajar en silencio y no perturbar la marcha de las clases, permanecer en silencio en los intercambios de clase...

### Compromisos adquiridos por el tutor o tutora del centro.

- **Revisar semanalmente la planificación del trabajo y del estudio** que el alumnado realiza en clase y casa.
- **Atender a los padres o madres que soliciten reuniones individuales** para informarse sobre el rendimiento académico de su hijo o hija.
- **Velar por la seguridad** de sus hijos e hijas en las actividades complementarias y extraescolares que se lleven a cabo.
- **Informar** por escrito a los padres y madres sobre la necesidad de que su hijo/a reciba refuerzo, apoyo, y/o precise adaptación curricular.
- **Orientar e informar** a las familias de la conveniencia de que su hijo o hija sea estudiado por el orientador/a del centro.
- Contactar con la familia ante cualquier problema de sus hijos e hijas.

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



### 10.4. MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO

D. \_\_\_\_\_ como padre o tutor legal y/o D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ como madre o tutora legal de mi hijo/a \_\_\_\_\_ acepto y me comprometo a:

- Asegurarnos de que mi hijo/a asista al centro regularmente, de manera puntual, descansado/a y bien alimentado/a.
- Proporcionar a nuestro hijo/a una organización familiar que le permita seguir unos horarios razonables de descanso, comida y estudio, adecuados a su edad y actividad intelectual.
- Estar informados de la actitud de mi hijo/a durante su estancia en el centro y en las distintas clases por lo que leeré sistemáticamente su agenda escolar.
- Leer con nuestro hijo/a toda la información que es enviada a casa, revisarla y firmar los trabajos y las anotaciones de la agenda.
- Reunirnos con el tutor o tutora de mi hijo o hija en horario de tutoría y tratar las necesidades, los progresos y avances, adoptando y comprometiéndome a las propuestas de mejora necesarias.
- Establecer y supervisar el tiempo necesario para que mi hijo o hija estudie y realice las tareas que se le encomienden.
- Estar pendiente durante los periodos de estudio de nuestro/a hijo/a para comprobar que aprovecha debidamente el tiempo y no lo pierde con distracciones inapropiadas.
- Otras.....

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ tutor/a del alumno/a: \_\_\_\_\_ en nombre propio y en el del resto de profesorado de su hijo o hija acepto y me comprometo a:

- Informarles puntualmente de la asistencia y actitud de su hijo o hija en el Centro y en las distintas clases.
- A que su hijo o hija anote en la agenda escolar las distintas tareas que se le encomienden.
- A que conozcan el rendimiento de su hijo/a en las distintas actividades, trabajos o pruebas que realice.
- A comunicarles mediante las evaluaciones o mediante las tutorías, el progreso tanto académico como personal o social de su hijo o hija.
- A reunirme con ustedes las veces que se estimen necesarias e informarles sobre la evolución de su hijo o hija, adoptando, si fuesen necesarias, propuestas de mejora y realizar un seguimiento del presente compromiso
- Otras.....

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



Alumno o alumna \_\_\_\_\_  
hijo o hija de D. \_\_\_\_\_  
y de D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_  
me comprometo a:

- Seguir el desarrollo de las clases con la debida atención, realizando las tareas que se encomienden y anotando todo aquello que sea necesario.
- Contribuir a crear en la clase un ambiente adecuado para el estudio, evitando distraer a los compañeros o interrumpir al profesorado.
- Utilizar correctamente la agenda.
- Realizar todas las tareas que se encargan tanto en clase como para casa y llevar los cuadernos de cada área al día, cuidados y corregidos. Para ello se realizará la corrección de ejercicios, anotando la solución correcta y preguntando aquellos aspectos no comprendidos. De igual modo se repasarán en casa los contenidos explicados en el aula de forma diaria, sin esperar a estudiar todo el día anterior a alguna prueba.
- Entregar a la familia las comunicaciones del profesorado o de algún miembro del equipo directivo y devolverlas firmadas en el menor tiempo posible.
- Hablar al profesorado con el debido respeto, evitando la insolencia y el desafío a su autoridad.
- Tratar a los compañeros y compañeras correctamente, evitando cualquier tipo de violencia verbal o física.
- Otras.....

**Fdo. Padre/madre**

**Fdo. Tutor/a**

**Fdo. Alumno/a**

\_\_\_\_\_

Azahares

Sevilla a, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES

---



### 10.5 MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ como padre/madre o representante legal de mi hijo/a \_\_\_\_\_ alumno/a del nivel y grupo \_\_\_\_\_ de la Etapa de Educación Primaria, por el presente acepto y me comprometo a:

#### Compromisos adquiridos por el padre, madre o tutor/a.

- **Justificar debidamente las faltas** de sus hijos e hijas, presentando un certificado médico oficial.
- Proporcionar, en la medida de sus posibilidades, los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar, prestando especial atención a que **acudan al Centro con todo el material necesario.**
- **Ayudar a su hijo o hija a cumplir el horario de estudio** en casa y **supervisar diariamente la agenda** de su hijo o hija para informarse sobre las tareas que tiene.
- **Participar de manera activa en las actividades** que se lleven a cabo en el centro con objeto de mejorar el rendimiento académico de sus hijos e hijas.
- **Participar en las actividades complementarias y extraescolares** que se desarrollen en nuestro centro.
- **Fomentar el respeto** por todos los componentes de la Comunidad Educativa y **abstenerse de hacer comentarios difamatorios** que menosprecien la integridad moral del personal que trabaja en el centro o que dañen la imagen de la institución.
- Asistir a las reuniones de tutoría para **entrevistarse con el tutor o tutora** de su hijo e hija previo acuerdo de día y hora.
- **Asistir a las reuniones de inicio de curso** donde se informará de las normas organizativas y de funcionamiento del centro y de las tutorías.
- Antes de acudir a la Dirección para tratar cualquier asunto, hablar en primer lugar con el tutor/a respectivo, previa cita; manteniendo siempre la corrección y las formas que exige el diálogo por ambas partes.
- Para poder salir del Colegio, una vez comenzadas las clases deberá hacerlo acompañado de un familiar, previa comunicación al tutor/a.
- Evitar alimentos poco saludables (bollería, chuches...) en los desayunos de los recreos.
- **Cumplir con los compromisos establecidos** velando por el cumplimiento de las normas del centro.

# PROYECTO EDUCATIVO CEIP AZAHARES

---



## Compromisos adquiridos por el tutor o tutora del centro.

- **Revisar semanalmente la planificación del trabajo y del estudio** que el alumnado realiza en clase y casa.
- **Atender a los padres o madres que soliciten reuniones individuales** para informarse sobre el rendimiento académico de su hijo o hija.
- **Velar por la seguridad** de sus hijos e hijas en las actividades complementarias y extraescolares que se lleven a cabo.
- **Informar** por escrito a los padres y madres sobre la necesidad de que su hijo/a reciba refuerzo, apoyo, y/o precise adaptación curricular.
- **Orientar e informar** a las familias de la conveniencia de que su hijo o hija sea estudiado por el orientador/a del centro.
- Contactar con la familia ante cualquier problema de sus hijos e hijas.

Fdo. Padre/madre

Fdo. Tutor/a

Vº Bº El Director/a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

Azahares

Sevilla a, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



### 10.6. COMPROMISO EDUCATIVO EN INFANTIL

El Compromiso Educativo en la etapa de Educación Infantil tiene unas características que deben participar de las que son propias a esta etapa educativa y que se refieren fundamentalmente a:

- El carácter no obligatorio de las enseñanzas
- El concepto integrador y globalizador que tiene el proyecto educativo
- El nivel elemental en que se desarrollan los aprendizajes.

Así mismo los distintos niveles de la etapa mantienen en general una comunicación muy fluida con las familias de los/as alumnos/as ya que las salidas acompañadas, propician los momentos de intercambio inmediato de información a todos los niveles.

Por estas razones, el compromiso educativo como documento de conciliación y cooperación entre el colegio y las familias tiene una validez limitada ya que en muchas ocasiones se establecen con los padres/madres del alumnado estrategias encaminadas al apoyo o refuerzo en casa de aspectos conductuales (atención, constancia, autonomía, colaboración, etc) así como otros referidos al desarrollo del currículo más específicamente ( dominio del trazo, prensión correcta del lápiz, uso de tijeras, etc...) que no quedan recogidos documentalmente salvo en las indicaciones u observaciones que se realizan en las entrevistas de tutoría y cuyo seguimiento y/o evaluación se realiza de manera informal y conjunta tanto en el ámbito familiar como en el escolar, proporcionándose mutuamente la información sobre los resultados que se van obteniendo y reorientando o corrigiendo lo necesario durante el proceso.

Esta función, que forma parte habitual de la tutoría, resulta eficaz en general, implica a las familias en el proceso educativo y es un procedimiento más vivo, ágil y flexible que el compromiso educativo propiamente dicho aunque participa de su finalidad y propósito.

No obstante a lo expuesto, el Equipo Docente de Educación Infantil propone un modelo que puede servir de referencia a la hora de poner de manifiesto, de una manera formal el trabajo que habitualmente se realiza por parte de los/as tutores/as con la finalidad de concretar qué actuaciones caben ofrecer desde el ámbito escolar y por lo tanto pueden esperar las familias de nuestra actividad profesional y reciprocamente qué actuaciones caben realizar por su parte y podemos, por tanto, esperar desde nuestra función tutorial en beneficio de algunos aspectos educativos.

### COMPROMISO EDUCATIVO

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ como padre/madre  
o representante legal de mi hijo/a \_\_\_\_\_  
alumno/a del nivel y grupo \_\_\_\_\_ de la Etapa de Educación Infantil, por el presente  
acepto y me comprometo a:

# PROYECTO EDUCATIVO

## CEIP AZAHARES



- Asegurarme de que mi hijo/a asista al centro regularmente, de manera puntual, descansado, bien alimentado y aseado.
- Justificar por escrito tanto las ausencias de días completos como las entradas o salidas fuera de hora.
- Proporcionar a mi hijo/a una organización familiar que le permita seguir unos horarios razonables de descanso, comida y actividades educativas, adecuados a su edad y capacidad intelectual.
- Estar informado/a de la actitud de mi hijo/a durante su estancia en el colegio y en sus distintas actividades a través de su tutor/a
- Leer toda la información que es enviada a casa, revisarla, cumplimentarla si fuera necesario y firmar las anotaciones que desde la tutoría se envíen.
- Reunirme con el tutor o tutora de mi hijo o hija en horario de tutoría para tratar las necesidades, los progresos y avances, adoptando y comprometiéndome a llevar a cabo las propuestas de mejora necesarias.
- Estas medidas se concretan en: (Descripción de el/los objetivo/s propuesto y de aquellas medidas que pueden ser puestas en práctica dentro del ámbito familiar encaminadas a su consecución.)
- 

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ tutor/a del  
alumno/a: \_\_\_\_\_, escolarizado  
en el grupo y nivel \_\_\_\_\_ en nombre propio y en el del resto del equipo docente que  
interviene en la educación de su hijo/a o representado legal, acepto y me comprometo a:

- Informarle puntualmente de la actitud de su hijo o hija en el colegio y en sus distintas actividades a través del sistema que acordemos como más eficaz y ágil (comunicación personal, anotación, cuaderno de registro, correo electrónico).
- A que conozca el rendimiento de su hijo/a en las distintas actividades, trabajos o pruebas que realice.
- A comunicarle, mediante los boletines informativos de las evaluaciones o mediante las tutorías, el progreso tanto académico como personal o social de su hijo o hija.
- A establecer con usted un calendario de reuniones para intercambiar la información necesaria,
- acordando, si fuesen necesarias, propuestas de mejora.
- Realizar un seguimiento del presente compromiso reorientando, si fuera necesario, los objetivos y/o medidas adoptadas

**Fdo. Padre/madre**

**Fdo. Tutor/a**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sevilla, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20