

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



1. INTRODUCCIÓN

EL CENTRO, SU ENTORNO Y SU POBLACIÓN

- **Nuestro entorno y nuestro centro.**

Nuestro Centro está ubicado en Sevilla-Este, barrio del extrarradio de la capital, con una población joven que crece continuamente dado el gran número de nacimientos y de nuevas construcciones (familias jóvenes, padres y madres entre 30 y 50 años y muchas parejas que todavía no han tenido hijos/as) aunque ya hay un sector asentado entre los 50 y 70 años en su mayoría, en las zonas de las primeras construcciones.

Con respecto a los recursos del entorno, cada vez aumentan más los servicios y existen zonas verdes y parques. Es un barrio muy completo con gran amplitud, apertura y buenas conexiones.

La población del barrio, tiene una media de dos hijos/as por familia, se dedica fundamentalmente al sector servicios y pequeño comercio, existiendo también numerosos funcionarios de diferentes administraciones locales, autonómicas o estatales. En un porcentaje elevado, en torno al 60-70%, trabajan los dos cónyuges fuera del domicilio familiar.

En los últimos tiempos se han incorporado un elevado número de alumnos/as procedentes de la vecina barriada de Torreblanca, con diferentes características sociales, económicas y culturales, lo que aporta mayor diversidad al Centro.

En el barrio existen fundamentalmente urbanizaciones, ya sean de casas unifamiliares o de pisos. La mayoría de ellas, además, cuentan con club social el que el alumnado de nuestro centro participa en diferentes actividades deportivas y culturales.

El barrio cuenta con buenas conexiones de transporte público, incluyendo líneas de autobuses que conectan Sevilla Este con el centro de la ciudad y otras áreas. Además, los accesos en coche son cómodos.

Sevilla Este cuenta con varios centros educativos, tanto de carácter público como privado y concertado, institutos y centros de formación profesional. En cuanto a la salud, dispone de centros de salud públicos y clínicas médicas privadas para atender las necesidades sanitarias de la población

En cuanto a los rasgos ambientales del barrio, no existen importantes discriminaciones sociales, ni grandes problemas de delincuencia o droga.

En cuanto al Centro, disponemos de amplias zonas exteriores, patio, pistas deportivas, tres edificios: Edificio de Infantil donde se encuentran las aulas del alumnado de Infantil, El edificio del primer y segundo ciclo de Primaria donde se encuentran las aulas del alumnado del Primer y Segundo ciclo de Primaria, además de las aulas de P.T., aula de Educación Especial, aula de Música, aula de Atención

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



Educativa, aula de Psicomotricidad, la Biblioteca, Salón de Actos, Zona de Administración y Servicios...y el edificio del tercer ciclo de Primaria donde se encuentran las aulas del alumnado del tercer ciclo y el aula de Informática.

▪ **Nuestro alumnado.**

Al ser una zona joven con crecimiento demográfico existe una buena demanda de puestos escolares en la zona, aunque debido al descenso general de la natalidad esta demanda se ha ralentizado llegando a producirse pérdidas de unidades en varios centros de la zona.

El alumnado suele permanecer en la mayoría de los casos la escolarización en el centro desde los primeros niveles de Educación Infantil hasta la finalización de la Educación Primaria.

El ambiente familiar del que procede la mayoría de nuestro alumnado lo podemos caracterizar como nivel socioeconómico medio, que además se corresponde con un alto (medio-alto) interés, generalmente, por la marcha escolar de sus hijos/as, especialmente por las calificaciones finales y las de los controles que se realizan periódicamente.

Actualmente la población escolar alcanza unos 600 alumnos/as, distribuido en 24 tutorías desde Infantil de 3 años hasta 6º de Educación Primaria. Entre ellos existe un censo de alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en torno a unos 80 alumnos/as, siendo atendidos 6 de ellos en un Aula de Educación Especial.

Los alumnos/as se podrían describir como afectivos y emotivos, poco agresivos, reflexivos, dinámicos, activos, aceptando gran número y variedad de actividades con motivación e interés por el aprendizaje, con un lenguaje oral que se corresponde con su edad, un amplio vocabulario y un buen nivel de expresión, gran nivel de interacción con los compañeros/as y buen desarrollo psicomotor

Mucho alumnado del centro completa su formación en actividades fuera del horario escolar, ya sea el mismo centro, o bien fuera del mismo.

▪ **Nuestro profesorado.**

Al tratarse de un centro con un número elevado de unidades, el número de maestros/as del claustro es elevado, en torno a 39, la mayoría de ellos/ellas en situación administrativa de propiedad definitiva de la plaza, lo que permite plantearse actuaciones a medio-largo plazo. Cada maestro/a tiene asignado un grupo/tutoría, excepto algunos/as especialistas que no la tiene asignada.

▪ **Las familias.**

La condición familiar más generalizada se caracteriza porque trabajan los dos cónyuges. Igualmente podemos constatar cada vez más la presencia de familias monoparentales.

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



El nivel cultural es medio, la mayoría de las familias del alumnado tienen estudios medios, son menos (un 10% aprox.) los que poseen estudios superiores.

Las familias se preocupan en general, por la educación de sus hijos/as, consideran la escuela como centro cultural y de aprendizaje y colaboran en las actividades del Centro. Se ocupan de sus hijos/as, el ambiente familiar valora mucho la formación académica, existiendo recursos en los hogares que favorecen la educación (libros, padres/madres formados, interés por el conocimiento...)

SEÑAS DE IDENTIDAD

Entendemos que nuestro Centro es inclusivo, garantiza las libertades de la Comunidad Educativa a todos los niveles: social, económico y religioso. En él se aprende a convivir con la colaboración de las familias e Instituciones culturales y sociales, teniendo en cuenta las características del entorno y de todos los agentes participantes.

Somos un Centro:

- Inklusivo: de todas las creencias y diferentes personalidades con sus propios caracteres físicos y psíquicos.
- Abierto a la participación y colaboración de todos los sectores y miembros de la Comunidad Educativa, así como de instituciones de todo tipo.
- Progresista: adoptando tendencias innovadoras en materia pedagógica, tecnológica, cívico-social... que van surgiendo en la sociedad.
- Polivalente: en cuanto a la Educación que se pretende con los alumnos/as, que engloba todos los ámbitos del ser humano (físico, intelectual, emocional, social, moral...)

NUESTRO PLAN DE CENTRO

Tras el nuevo avance de la normativa educativa en Andalucía y su posterior puesta en práctica, nace la necesidad de elaborar el Plan de Centro que a continuación se expone.

Su contenido y organización se basa en la Normativa vigente, con continuas revisiones y acomodaciones a las nuevas leyes educativas e instrucciones dictadas por la Administración Central y Autonómica.

En la elaboración de dicho Plan nos hemos marcado, a nivel de Centro, los siguientes Objetivos:

- Crear un Plan de Centro acorde con nuestro entorno, alumnos/as, necesidades y características, ajustándose así a la realidad educativa de nuestra Comunidad para que sea un documento real, práctico y coherente.

PROYECTO EDUCATIVO

CEIP AZAHARES



- Elaborar un documento que no brille por su extensión, sino por su contenido útil y necesario para el funcionamiento del Centro.
- Elaborar un documento que contemple la personalidad de nuestro Centro, nuestras características propias de actuación educativa, nuestro estilo de enseñanza-aprendizaje.
- Crear un documento que sea el marco normativo de nuestro Centro, “nuestra ley”, nuestra forma de trabajo y actuación, en el que se recojan los principios pedagógicos, toda la estructura del Centro, su organización y funcionamiento.

Colegio
Azahares

A large, light blue, stylized version of the school's name 'Colegio Azahares' is centered on the page. The word 'Colegio' is on the top line and 'Azahares' is on the bottom line. Between the two words are two stylized yellow flowers, identical to the one in the logo, arranged in a slightly overlapping pattern.