ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL DÍA DE ANDALUCÍA
CURSO 2022-23

INFANTIL:

Se dialogará sobre algunos elementos característicos de nuestra Comunidad, nos apoyaremos en imágenes para que los reconozcan (bandera, escudo, monumentos, alimentos típicos, mapa…) Nombraremos las provincias que forman nuestra Comunidad, visionarán el siguiente video y aprenderán la poesía "Canto a Andalucía" de Antonio Machado.

https://encrypted-vtbn0.gstatic.com/video?q=tbn:ANd9GcT9hinkWBB_k3ZBDB-UpamsH6hDlRR97W60zQ

Para concluir, realizarán una flor alternando los colores de los pétalos, verde y blanco. La flor se la llevarán a casa.

PRIMER CICLO:

Tanto en 1º como en 2º se les pondrá el himno de Andalucía y se trabajará la bandera haciendo una en tamaño cuartilla cada alumno para el momento en que se celebre la izada de la bandera. Después se la llevarán a casa.

Se pondrá un photocall del escudo de Andalucía en el pasillo de 1º de primaria para que todo el alumnado y maestros/as del centro puedan hacerse fotos en él.

En 1º de primaria se hará una ficha con el escudo de Andalucía y otra ficha en la que colorearán el mapa de Andalucía y a través de un pequeño poema se hará referencia a las provincias de Andalucía. Este poema lo copiarán en su cuaderno de lengua.

En 2º de primaria, al estar leyendo el libro de "Platero y yo", van a hacer un estudio de la biografía de Juan Ramón Jiménez y de todos los lugares más relevantes del escritor, como por ejemplo Moguer (Huelva). Este pequeño proyecto lo terminarán a lo largo del segundo trimestre.

SEGUNDO CICLO:

Desde el segundo ciclo se propone la realización de distintos talleres enfocados a trabajar diversos aspectos de la cultura andaluza. Los alumnos/as serán los que roten para pasar por cada uno de ellos cambiando cada cierto tiempo.

- Taller de juegos populares.
- Taller de Flamenco.
- Taller de lugares emblemáticos de Andalucía.
- Taller de las Fiestas de Andalucía.

En cada taller se contará con la presencia de un o dos maestros/as y uno o dos grupos de alumnos / as.

También se elaborarán unas gafas donde se plasma la bandera de Andalucía y que el alumnado llevará puesto el día de la izada de la bandera y la escucha del himno de Andalucía.

TERCER CICLO:

Cada grupo-aula preparará un mural alusivo a una de las provincias de Andalucía: Málaga (5ºA), Huelva (5ºB), Jaén (5ºC), Sevilla (5ºD), Granada (6ºA), Córdoba (6ºB), Almería (6ºC) y Cádiz (6ºD).

Para realizar dicho mural, el alumnado tendrá que realizar trabajos previos de investigación, así como trabajos en pequeño grupo para darle formato a las investigaciones. También se trabajarán exposiciones orales de cada uno de los aspectos investigados.

Cada mural recogerá la bandera provincial, un mapa físico, un mapa político, dos platos típicos de la gastronomía, cuatro monumentos importantes, dos poetas y una obra de cada uno/a, un palo flamenco tradicional y un cantaor/cantaora de la provincia. El formato ha sido acordado por el equipo docente.

Todos los murales serán expuestos en el edificio de nuestro ciclo. Posteriormente, cada alumno/a trabajará con una ficha diseñada para la búsqueda de información en los trabajos expuestos.

EDUCACIÓN ESPECIAL:

El alumnado del aula específica de Ed. Especial elaborará:

- Un mural, el cual consistirá en un árbol cuyas hojas son corazones con los colores de la bandera de Andalucía. Cada corazón representará a una de las provincias de la Comunidad y en el que aparecerá escrito el nombre de un personaje de relevancia, un monumento y una fiesta representativa de dicha provincia.

- Un abanico con los colores de la bandera, cuyas varillas llevarán el nombre de las diferentes provincias de la Comunidad. El país estará decorado con las manos de cada uno de los alumnos del aula.

ACTIVIDAD DE CENTRO:

- **DESAYUNO ANDALUZ.** Los niveles serán avisados para desayunar empezando por los cursos inferiores.

- **IZADA DE BANDERA Y ESCUCHA DEL HIMNO DE ANDALUCÍA:** salida de todos los cursos **justo después del recreo** al patio central para la izada de bandera y escucha del himno de Andalucía. La colocación en el patio central se hará por niveles de menor a mayor.